

听 证 笔 录

听证事项： 深圳市龙岗区教育发展“十四五”规划

听证时间： 2021 年 5 月 7 日 9 时 30 分至 11 时 30 分

听证地点： 龙岗区教育局 422 会议室

听证主持人： 石敏伶 **听证陈述人：** 陈邦清、姜李 **书记员：** 王雪莲

听证员： 李佳、罗玮秀

市民代表： 周晖、滕宪德、李国珊、许秀华、周文萍、张立梅、尹政忠、吴韶嘉、李士庆、彭淑瑶

旁听人员： 陈景宜、向启春

听证记录：

主持人： 各位听证参加会议的市民朋友：大家下午好！欢迎大家参加今天的听证会。我是龙岗区城管局法制科副科长石敏伶，很荣幸能够担任今天听证会的主持人，和大家一起参与《深圳市龙岗区教育发展“十四五”规划》的论证工作。在这里我代表区教育局对各位市民的到来表示热烈的欢迎，同时也感谢大家对龙岗区教育工作的大力支持！现在请书记员核实身份，确认参与今天听证会的人员是否已到齐。

书记员： 已全面核对身份，人员到齐。

主持人： 下面听证会正式开始。首先由我来介绍一下本次听证会的议程。本次听证会议程共六项：

- 一、介绍本次听证会的基本情况和参加人员
- 二、主持人宣布会场纪律
- 三、听证陈述人陈述听证事项的具体内容、依据和相关背景
- 四、听证参加人按照座次顺序对听证事项发表意见和建议
- 五、听证陈述人或听证机关相关人员对听证参加人提出的意见和建议做出解释和说明（采取一问一答的方式）
- 六、主持人作总结，听证结束。

一、主持人介绍听证会的基本情况和参加人员

主持人： 根据区委区政府对重大行政决策的程序要求，“教育、医疗等社会涉及面广、与人民群众利益密切相关的行政决策事项”应当组织听证。深圳

听 证 笔 录

市龙岗区教育发展“十四五”规划作为龙岗区重大决策事项，纳入听证范围。

按照省、市规定，龙岗区教育局于3月30日在龙岗政府在线发布了听证公告，面向社会公开征集听证参加人，截至报名截止日4月7日，审核通过15人有效报名。依据广泛性、代表性原则，确定10名市民代表参加本次听证会。4月16日，龙岗区教育局在网上公示了听证会参加人名单，没有收到对公示人选有异议的来电。4月27日，龙岗区教育局向10名市民代表送达听证通知书和相关背景材料。今天，听证会在龙岗区教育局422会议室正式举行。

本次听证会参加人员共16人，其中听证主持人1人，即我本人；听证员2人（李佳、罗玮秀）；听证陈述人2人（龙岗区教育局陈邦清、姜李）；书记员1人（王雪莲）。听证参加人10人，具体名单：周晖、滕宪德、李国珊、许秀华、周文萍、张立梅、尹政忠、吴韶嘉、李士庆、彭淑瑶。各参会人员对听证组组成人员有异议的，可以现场提出（听证组组成人员：听证主持人、听证员、书记员）。

各位市民对听证组组成人员是否有异议？

各参会人员：无异议。

二、主持人宣布会场纪律

主持人：（一）请大家在会场内关闭所有通讯工具，保持会场安静。在会议开始后请不要在场内接听电话和四处走动。室内不得抽烟。

（二）听证陈述人、听证参加人在听证会上享有平等的发言权利。听证陈述人履行如实提供情况和信息的义务。

（三）听证参加人按座次顺序发言。听从会议主持人的安排，未经听证主持人同意不得发言、提问。会后可以查阅听证笔录并有权对自己的意见进行修改和补充。

（四）听证陈述人、听证参加人在陈述和提问时，使用语言要文明，不发表与会议无关的言论。

（五）旁听人员在会议进行到相关程序时，经主持人同意，旁听人员代表可以在规定的时间发言。

（六）听证会进行中不对听证陈述人、听证参加人进行采访。

（七）所有参加听证会的人员应当遵守会场纪律，对严重违反者，听证主持人可以警告并予以制止，直至责令退出会场。

听 证 笔 录

三、听证陈述人陈述听证事项的具体内容、依据和相关背景

陈邦清：《深圳市龙岗区教育发展“十四五”规划（2021-2025）》是指导未来五年教育发展的专项规划，经前期研究、编写论证、修改完善，现已编制完成。根据举行《深圳市龙岗区教育发展“十四五”规划》听证会程序要求，现将规划编制基本情况、背景、依据、内容等相关情况陈述如下：

一、规划编制基本情况

2019年7月，龙岗区教育局依据《龙岗区“十四五”规划编制工作方案》（深龙发改〔2019〕419号）关于专项规划编制工作部署，启动前期研究工作。

2019年12月，编制完成《龙岗区教育发展“十四五”规划基本思路》，初步提出我区未来五年教育发展目标和重点任务。

2020年4月，成立“十四五”教育规划编写组，起草《龙岗区教育发展“十四五”规划》。9月，形成《龙岗区教育发展“十四五”规划（初稿）》，确立发展目标，提出10项具体指标，深化各学段、各类教育重点工作，初步形成了规划框架和内容体系。

2020年10-11月，形成了《龙岗区教育发展“十四五”规划》（征求意见稿），并征求各方意见。一是征求相关部门、街道意见，收到反馈意见7条，主要涉及义务教育质量提升、学位规划与建设、人才住房附属建设等。二是开展线上征求公众意见活动，通过龙岗教育公众号共收到市民意见46条，主要涉及学位规划建设问题；通过龙岗政府在线收到市民有效来件529条（含来电3次、纸质件2件），主要涉及学校规划及教育质量提升问题。

2020年11月25日，组织召开《龙岗区教育发展“十四五”规划》专家评审会，邀请省内著名教育专家、学者为我区教育规划编制建言献策、分析论证，专家对发展目标表述、学位规划部门联动、义务教育提质扩容等提出意见建议。

2020年12月初，针对市民、专家及相关部门意见，参照《深圳市教育发展“十四五”规划》（专家论证稿）在规划文本不同章节进行修改，形成较为成熟的规划文本报区政府分管教育工作领导审定。12月中下旬，按照区政府分管领导批示要求，落实市委教育会议精神，围绕“全市新增100万学位攻坚战、教育教学改革‘五个一百’工程、高精尖缺人才专项政策”三个主要方面展开比对、修改。

2021年1月，与《深圳市龙岗区国民经济和社会发展第十四个五年规划

听 证 笔 录

和二〇三五年远景目标纲要》衔接，教育专项规划核心内容纳入 2021 年 1 月 28 日龙岗区第六届人民代表大会第八次会议通过的《深圳市龙岗区国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要（草案）》“第十章第一节高标准建设教育强区”中。

2021 年 2-3 月，与《深圳市教育发展“十四五”规划》再次衔接，调整指标 1 项，将“普惠性幼儿园比例达到 85%以上”调整为市规划提出的“公办园在园儿童占比不低于 55%”。同时，在建设云端学校、推进思政改革、培育科学保教示范项目、学生体质健康测试合格率和优良率等方面修改表述 10 处。再报区政府分管领导审定，形成《深圳市龙岗区教育发展“十四五”规划》听证文稿。

二、规划主要内容

（一）编制背景及依据

经过 20 多年发展特别是过去五年发展，龙岗教育规模迅速扩大，区域影响力稳步提升，整体发展水平跃居省市前列，为龙岗经济社会发展与民生幸福做出了积极贡献，为教育先行示范奠定了良好基础。进入“十四五”，龙岗迎来粤港澳大湾区、深圳建设先行示范区和实施综合改革试点三大重大历史机遇，龙岗教育也将迎来重大发展机遇。在新形势、新要求下，龙岗教育坚持问题导向、目标导向、需求导向，依据国家、省、市相关法规政策编制了文本规划。主要政策依据有：党的十九届五中全会关于“建设高质量教育体系”的重大决策部署，中共中央 国务院《关于支持深圳建设中国特色社会主义先行示范区的意见》提出的“幼有善育，学有优教”，中共深圳市委 深圳市人民政府《关于加快学位建设推进基础教育优质发展的实施意见》以及近年国家、省、市发布的关于各级各类教育普及和提质，涉及教育评价改革、激发办学活力、实施立德树人、加强五育并举等方面的政策文件。

（二）主要内容

为全面开拓教育发展新局面，力争将龙岗区教育打造成深圳教育高水平东部中心，“十四五”期间，龙岗区以“建设高质量教育体系”为中心，紧扣“幼有善育，学有优教”使命要求，围绕打造“幸福家园”的区域愿景，在扩供给、提质量、出特色上下功夫，高标准、高质量办好人民满意的教育。在扩供给方面，龙岗通过新改扩建等途径，高起点、高标准规划建设学前教育学位 3.2 万座、公办义务教育学位 16.53 万座、高中教育学位 1.845 万座。在提质量方面，积极创建全国义务教育优质均

听 证 笔 录

衡发展区，全力打造 1-2 所省内领先、国内一流的卓越高中，推动全区学区化、集团化办学校区覆盖率达 50%以上，促进各学段教育优质均衡发展。在出特色方面，龙岗区将加快推进国际教育先行示范区建设、“未来学校实验校”建设等重点项目，办出龙岗教育特色，提升龙岗教育的影响力和竞争力。

（三）主要任务及重点工程

概括为：三大领域、十七项主要任务和八大重点工程：一是聚焦教育内涵发展，稳步提升教育水平。八项任务：推进学前教育优质普惠发展、加快义务教育优质均衡发展、实现高中教育优质特色发展、支持建设高水平国际大学园、加强职业教育融合发展、加快推进特殊教育事业发展、实现民办教育质量全面提升、提升教育对外开放和国际化水平等；四大重点工程：实施学位建设全面攻坚工程、义务教育质量提升工程、民办教育提质促优工程、学生综合素养全面提升工程等。二是强化教育协同发展，促进教育高位均衡。三项任务：构建“家校社”教育共同体、推进集团化办学与联盟式发展、探索大中小幼协同发展模式等；重点推进国际教育先行示范工程。三是深化教育改革，全面增强发展动力。六项任务：将推进思政教育改革创新、深化教育领域“放管服”改革、推进课程教学深度变革、探索新时代教师发展模式、加快智慧教育 2.0 建设、推进新时代教育评价改革等；三大重点工程：实施激发中小学办学活力工程、教师发展高地建设工程、未来学校探索工程等。

下一步，在经听证、风险评估、合法性审查后，按照《龙岗区“十四五”专项规划编制计划》工作安排，报经区政府常务会审议后印发实施。

陈述完毕，谢谢大家！

四、五、听证参加人发表意见和建议，听证陈述人或听证机关相关人员做出解释和说明

周 晖：大家好，在邮件里陈述过几个问题，主要因为学校推荐谈一下，1、学校安全问题，有些时候事情发生家长就会有很多疑问，为什么非要等发生事情的时候，相干的各级部门才会出现，希望平时多关注周边的情况。2、建议少一些社会事务在学校，午餐午休课后服务让老师参与和管理，有的老师觉得时间和精力过不来，影响她们的教学研究，希望多让老师安心教书育人。3、县区学校的入学学位非常紧张，很多学校旁边的小孩上不了信德，听说信德有改扩建，但是改完扩建之后校园面积严重紧缺，直接改扩建步入建 1、2 所新的学校。

听 证 笔 录

主持人：听证陈述人或者听证人是否需要解释或说明。

陈邦清：提出的平时关注校园安全，关于提出的校园安全问题一直是规划编制中十分重视和关注的问题，也是社会各界关注的热点问题，安全工作是做好各项工作的重要保障，我们在规划的第四章保障措施里有单节陈述，将进一步完善全员参与人人负责的体系，落实学校各项安全工作，落实科学的隐患，排出矛盾化解，确保安全隐患和矛盾纠纷排查化解无漏洞、无死角。科学制定校园安全预案，下一步在规划实施中将保障按规定课时开足安全教育课，开展丰富多样的安全教育活动，切实增强师生的安全意识。同时，校园安全工作是社会性的工程，也需要社会、家庭的密切配合，多部门发力综合治理，我们也希望广泛凝聚社会各方面力量，建立平安校园，共同为推进龙岗高质量发展保驾护航。

主持人：安全办是否需要解释和说明。

安全办：校园和校园周边有综合治理工作小组，小组是我们教育局牵头，同时公安、消防、交警、校安办等都在小组里，有很多的分工协作，我们小组每年都会在区政府领导之下召开联席会，像近期小组组长黄副区长，目的就是协商我们学校周边包括综合治理、交通安全包括治安案件等。从近几年的运行状况来看，我们龙岗区做的比较好，校园安保人员的装备和公安部门的执行还有三见都做的非常到位，可以说正是因为我们有这样小组，所以很多的工作基本夯实，比如一些治安案件没有预见性的，我们接下来会按照我们的规划进一步加强，一个是校园安全教育，一个是加强学校周边事务的关注。关于少一些社会事务让老师安心教书育人。因为学校的安全管理涉及的面很广，很重要的就是安全教育也是学校承担的工作，我们的老师除了要教书育人，“育”很重要，所以我们觉得安全教育工作有进一步加强的需要，因为大家可以看到很多的涉校安全事件，我们的学生缺少一些避险、避灾、避难的常识，所以我们的工作也都在做，一些职能部门也有明确要求，比如消防部门，消防工作要进校园、社区、家庭，像11月消防宣传月，都有明确写在消防法里的，比如公安部门有反诈骗APP的推广工作，也是学校的社会责任，所以接下来也会把这一块进行更多的明确。

陈邦清：对于第二个问题，少一些社会事务在学校，让老师安心教育人，让老师安心教书育人也是我们做教育工作的追求，在规划第三章主要任务重点工程第三节里，里面也提到几项主要措施和任务：一是促进教育领域的简政放权，我们要理清管理的权责，优化服务流程，落实学校的办学，

听 证 笔 录

利于学校更多的自主决策的空间，增强学校的办学福利。二是完善教育督导机制，这些举措也是为了优化学校的治理，减少外部对学校的正常教育教学干扰，回归教育本质。下一步将多措并举切实为学校老师松绑解压，把更多的时间还给老师，让老师在更好的环境和校园氛围中潜心育人教书。第三个问题信德学校周边学位不够的问题。因为这个涉及到学校建设，按照市委市政府下达我区 18.3 万公办学位建设任务，分 2020 年-2022 年，从 2023 年-2025 年两个阶段实施，信德学校扩建已纳入规划，需要说明的是第二阶段初步列了 27 个项目，规划实施中还会有调整。建设办：关于信德学校扩建的问题，信德学校原建设规模为 36 班九年一贯制，鉴于周边学位紧张，准备扩建到 54 班，信德学校改扩建工程已纳入义务教育学校建设第一阶段，也就是 2022 年的建设计划里，目前教育局正在推进前期工作。听证参加人提及信德改扩建之后校园面积严重紧缺，希望在周边新建学校。大家都知道深圳的用地资源非常紧张，寸土寸金，为了解决学位问题，往往需要依靠在现有学校进行改扩建。然而无限挖潜、高密度、高容积率建设学校，对于教学环境是一种伤害。目前的城市更新项目，教育部门都会要求依据片区人口数量、学位需求贡献相应的教育用地，用以新建学校。

主持人：请听证参加人滕宪德发表意见。

滕宪德：大家好，很开心有听证的机会，提三个建议。1、对会议构建家校社，按照社会组织来探索新时代加强和创新社会治理的现代教育治理模式，制定规范性文件规定各级各类学校家长委员会的条件和程序义务，监督检查等等，明确加强党建组织工作，为家委会有序规范运行提供支撑，确保对社会力量的正确引领。2、建议关注学校的午餐午休，午餐有了，但是午休还是趴在桌子上，对 1、2 年纪的小孩健康有影响，能否在校小孩的午休床，学校是否有指导性的意见。区里有没有什么统一的意见表。3、增加学生心理方面的咨询和引导，学校配备的老师有点少，对于课程安排是否能够考虑，毕竟现在小孩的压力确实大，我们社会给家长的压力，家长给小孩的压力，方方面面的压力，给小孩的压力也会增加，是否需要给小孩疏导。

主持人：请听证陈述人及听证参加人对滕宪德的意见答复。

陈邦清：关于家校社，关于提出的家校社规划教育体，在规划文本第三章第二节做了专门的陈述，主要是构建部门协同的心理健康服务型的体系，推动教育融合发展，推动家庭教育创新发展，推进学习型家庭、社区建设以

听 证 笔 录

及探索家校社共同评价机制，统筹家校社资源，完善家校社合作机制，构建家校社的教育共同体，这是整体的设想。家委会作为家校社共同体的重要组成部分，是重要平台，如何有效规范学校、家庭、社区协同运行，下一步将在规划中进一步完善，比如推动学校以班级、年级、学校等建立家委会，对家委会的建设以及运营进行指导、规范，进而形成有效的指导规范，更好地发挥家委会的作用。

基教科：关于提到的家校社共同体，龙岗区教育局一直十分重视该项工作。近期有推进在学校成立家校社三结合服务中心有关工作。2021年4月份，召集直属学校德育主任，各教育办德育干事到区教育局开会研究，在会议的基础上印发了通知。家校社三结合服务中心的成员，学校方、家长和社区有关部门、法治副校长、辅导员这些机构与人员都有参与。明确了学校、家长的责任等。您提出的意见也会在后后期积极探索，实现家校社三方合作，共育孩子成长。

安全办：滕代表你好，关于学生现在目前午餐，午休大部分学校还是趴在桌子上睡觉的问题，从2018年下半年开始到现在一直开展午餐，现在所有的学校已经开展午餐，但是午休还是没有像在家里可以睡在床上这种效果。家长的意思是有床可以睡觉，趴在桌子上睡觉午休就不是午睡了。目前我们区的所有教室大小还有人数，没办法在课室里摆床，大部分还是趴在桌子上简单的午休或者开放图书室，或者其他工作室，让学生看书的方式等，让学生在中午吃完饭之后做一个简单的午休。学校、教育局、家长都在关注这个问题，不止是龙岗，整个深圳都在探索这个问题，如果有空出的教室可以买双架床可以让学生更好的午休，但是达到这种条件的学校不大。第二种是平时正常上课，午休的时候把两张桌子拼成一张床，在上面睡觉，第三种就是自己的桌子和叶椅子，把桌子像机器人一样变成一张，加凳子正好一张床，这是新型的可这些课桌，这也可以解决学生午睡的问题。现在是哪一种方便还是怎样操作好，学校有条件的也在一步步做尝试，两张桌子拼成一张睡觉，但是现在有条件限制，各个条件也在探索之中，作为教育局也是鼓励学校在有条件的情况下做探索，更好的解决学生的午睡问题，保障学生的身心健康。

滕宪德：局里有没有指导性的意见，小孩在地上睡觉不合适，因为小孩活动完之后鞋很臭，希望有更好的办法。

安全办：现在从全市各方面还在探索，究竟哪一种方式才适合在全区比较好的推广，要看人数，举例现在像上外午餐、午休人数达到班级的90%左右，基

听 证 笔 录

本都在午餐、午休，如果人数少又不同，所以目前还在观察探索阶段，看哪一种方式可以全方位的推广，不能把一种不可能操作的办法强制执行，要根据实际的情况解决实际的问题。

建设办：龙岗区在 2018 年出台了《龙岗区义务教育学校建设标准提升指引》，学校的校舍用房数量、建筑面积等大大超出了深圳的标准，并且在全市处于领先水平。深标中每间教室的面积是 70 平方米，龙岗提高到 80-85 平方米。目前区发改局已开展对 2018 年标准的二次修编工作，将会更加完善，午休的问题也有考虑。听证人提及的龙华学校，四周的储物柜拉出来变成床的方式，我们也在探索。但一间教室能放下的床数量有限，龙华那所学校每个班 30 几个人，所以能做到，对于龙岗区平均 50 人的班级，或许不能保证每一个学生都能休息。我们尽可能探索多种途径，可以采用活动拖拉床的方式，也可以考虑结合图书阅览室等区域，让他们在综合性场所休息，这些在龙岗标准修编里都会得到体现。

滕宪德：希望以后有考虑的可能性，初中位置恰好，但是必须要有一个一致性的探索。初中的教室可以改，但是小学又不行，初中 1.6 米，而小学才 1.5 米，需要探索。可能现在很难，但是要考虑小孩的健康问题。

主持人：陈述人是否需要回应。

陈邦清：关于午休现在还属于探索阶段，第一需要做好顶层设计，明确思路；第二是要因校而异，因班而异，小学、初中分开，可能要分类，下一步要分类细化的问题。在规划中加入、修改相关内容，作为一个方向性的引领。关于心理健康问题，确实要高度关注，在规划里也有多个地方提到，在第三章第二节构建部门协同的心理健康体系，写了将通过联合卫生、公安、妇联等部门成立青少年研究中心等一系列机构，同时加强同高校包括市区医院合作，提升心理健康工作队伍，建成学生数据库，及时实施和干预。在思政课程体系部分也提到通过加强心理健康、心灵教育等加强教育，依次开展心理健康的特色品牌建设，切实促进学生的心理全面发展。在第三章第三节深化教育质量监测部分，我们将继续结合龙岗实际开展全区中小学师生专项试点监测，不断完善中小学生学习水平监测，优化开展学生专项素质监测，全面推进学生体质与心理健康监测，促进龙岗区教育质量健康优质发展。

教师发展中心：对学生的心理咨询区教育局非常重视，在区级层面形成了心理热线、面对面咨询、网络咨询、危机干预一体的心理健康网络。去年，我

听 证 笔 录

们为全区学生和家長提供了 2000 多次的心理咨询服务，极大缓解了学生的学习压力，化解了人迹冲突。我们也要求各学校建立心理咨询室，公办学校基本都配齐了心理老师，在区里和学校也开展了很多心理咨询服务。在面对学生做好心理咨询的情况下，我们也更积极和其他部门连通，联合团委、妇联，在青少年活动中心建立校外青少年心理健康辅导站，辅导站里开展面对未成年人心理咨询服务。龙岗区心理热线 28943877 每天晚上 7 点-10 点为全区学生和家長提供心理咨询服务。未来将充分搭乘区社会心理服务体系建设快车，争取更多职能部门和社会群体参与到青少年的心理服务中，共同构建全区青少年心理健康成长良好环境，促进全区青少年儿童健康成长。

督导科：我们充分发挥教育督导职能，利用责任督学挂牌督导机制，每年安排责任督学对学校心理老师配备、硬件设施情况配置、心理咨询活动开展情况等做专项督导检查，并将检查的结果形成专项报告，在局里的班子会上进行审议，然后交由相关科室跟踪整改，对于局级层面不能解决的问题，同时上报区政府分管教育的领导，推动问题解决。

主持人：下面请听证参加人李国珊发表意见。

李国珊：我在布吉罗岗社区。我想提出学校安全问题和就学问题，安全问题就不说了，就学问题，罗岗片区有 4 个小学，但是公立的初中只有 1 所，家長很焦虑不知道怎么生初中，小学最少 6、7 个班，到初中只有一个公办学校，毫无头绪，非常焦虑。

主持人：请听证陈述人及听证参加人对李国珊的意见发表意见。

陈邦清：请建设办回应。

建设办：我们在罗岗片区有一所新建学校——布吉街道百鸽笼九年一贯制学校，已纳入第二阶段 2023-2025 年建设计划，能够提供 4200 个学位。

李国珊：小学的学位可以，但中初中的学位比较紧张。

建设办：新建学校的小学初中班级数要按一定的比例标准配置，这是深标的规定。初中学位不够的问题只能通过其他途径解决，周边还有一些城市更新项目，可以提供初中学位。城市更新过程中涉及征地拆迁和各方利益，矛盾纠纷突出，情况复杂。教育局在推进百鸽笼学校建设的过程中遇到一些比较棘手的问题，深圳市志健实业有限公司频频信访，反映村里已将学校地块外卖给他们，说政府违法征收这块地，违法建学校。目前学校土地整备工作暂缓，严重影响学校建设进度。希望各位听证人在其他渠

听 证 笔 录

道呼吁一下，尽快推进这个学校的建设，如果因为土地的原因而搁置，周边学位将来更加紧张。

主持人：请听证参加人许秀华发表意见。

许秀华：我也是布吉的，问题是一样的，布吉今年的人口非常密集，特别是小升初。信义片区大部分家长上不了，我也看了一下后面的学校，初中的学位并没有增加多少。希望教育局重视这一块，因为这边的人口比其他的密集，很多家长非常焦虑小升初，后续不算改扩容，算上也才增加 1400 个学位，初中的学位并不多，希望教育局重视一下。

主持人：听证陈述人以及相关的机关是否需要回应。

陈邦清：涉及到用地的问题，主要是没有地。现在学校建设主要靠城市更新旧改，现在全区包括龙岗区大布吉等其他紧张的地区，人口分布太密集，城市更新旧改推进也有局限性。城市更新不仅是教育部门一家的事情，涉及问题很复杂，由于不是建成区，产权复杂。我们做五年规划，很多项目列进去推进不了，包括“十三五”也有 6、7 所未推进，在强力推进下坂田也新增了一些学校，当时说推不动但是后来推起来了，很多区领导包括市里的领导都在大力推动。教书育人就是我们的本职工作，涉及教育用地项目，拆迁、征转、入库之后，教育部门才能介入，这涉及到土地整备，涉及到街道、社区，是一个系统工程。同时，规划中期有一个调整，中期调整有些项目可以进来，目前纳入规划第二阶段的 27 个学校项目只是暂时的，中期评估在 2023 年，若将有些一两年推不动的项目纳入“十四五”就不现实，有一些能推进的就快速推进，目前还在谋划下一个阶段的学校建设项目。

建设办：2023-2025 年的建设计划是动态的，我们现阶段掌握的城市更新项目有一些近期会贡献学校用地，也有一些项目推动难度较大，但同时也有一些推的比较顺利的新项目可以加进来。市里给的任务是 2020-2022 年完成义务教育学位 7.6 万座，2023-2025 年完成 10.7 万座，龙岗区一定会保证完成目标任务。

主持人：请听证参加人周文萍发表意见。

周文萍：第一是在学校的周围会有一些小店，卖一些对小孩不利的书籍、玩具等。大一点年级的孩子都不是家长接送，就会在小店买垃圾食品吃。怎么规范学校周边的文具店，更好促进孩子的健康成长，避免垃圾食品和不利于孩子成长的书籍。第二是学校与学校之间怎样更好做好学校的强势学科和比较弱的学科之间的帮扶。

听 证 笔 录

主持人：请听证陈述人及听证参加人对周文萍的意见发表意见。

陈邦清：请由安全口说明下校园周边的食品安全问题。

安全办：刚才已经说了校园周边，您说的是超限经营的问题，正常来讲没有比较好的方法，您所说的这些书籍和不健康的食品都是有来源渠道的，食品安全方面由市场监管局监管。

陈邦清：可能需要部门联动，周边的小店涉及街道、社区、城管等部门，相关单位联合执法，依法依规绝不姑息。仅仅依靠学校也解决不了这些问题，这需要部门联动，确保校园周边安全。

教师发展中心：我区已经开展了很好的帮扶活动。有公民办学校帮扶项目，也有公办名校与新（弱）学校结对，这些项目都在推进，并形成了机制。您反馈的意见，我们会进一步研究，让帮扶工作做得更扎实更有成效。

陈邦清：强校扶弱校，学区化治理集团化办学，在逐步推进，这里有学科之间师资调配和各方面的交流，各方面都在有力推进这个工作，各学校都优质起来，优质均衡，老百姓才满意，这是我们努力的方向。

主持人：接下来请听证参加人张立梅发表意见。

张立梅：大家早上好，看到很多代表和工作人员的一些汇报和讲解受益匪浅，做几个补充。第一我看了数据，我们的学位还是严重不足，小学升公办初中只有 63% 的孩子可以升，初中升高中包括职中只有 41.5%，这是严重不足的，希望在接下来的时间教育局能够大力的支持。第二个问题，刚才有一个家长讲的心理咨询方面现在很多孩子的焦虑是家长带给他们的，不止是社会压力，家长也有社会压力，心理咨询能不能覆盖到家长。第三个问题，我们深圳的学校有操场、运动设施都是标准化建设，规格很高，但是可否在学校不上课的阶段把学校的操场给学校周边的家长使用，落实全民健身的理念。

主持人：请听证陈述人及听证参加人对张立梅的意见发表意见。

陈邦清：学位建设很紧张，龙岗区缺口比较大，但是我们总量上是平衡的，但在部分片区、学区有一些人口密集的地方，确实学位暂时比较紧张。正因为这样，我们深圳市先行示范区按照国家的要求，开展大规模中小学建设，还有包括去年 12 月初市委教育大会上也明确了学位攻坚战也作为市教育领域的三大攻坚战之一。对我们龙岗区来讲 18.3 万的量是比较大的，是综合测评出来的，综合了我区学位的结构包括民办的结构，还有学校超规模的，综合多个因素，包括优化结构测算出来的。建设办刚刚已经回应了这方面的问题，我们将按照市里测算的大布局要求加以解决。学

听 证 笔 录

位的缺口是永恒的，因为人口是流动的，但经过今后五年的努力学位紧缺问题还是会有很大的改观，也希望大家支持和理解教育方面的工作。

教师发展中心：我们对待学生和家长一样重视心理教育。我们采取全面普及加重点建设两种方式开展家庭心理教育。去年线上推出系列家长心理课堂，一个月至少一节。我们还跟区文明办、网信办共同开展心理第一课堂，全区 30 多万家长参与活动。重点建设的策略分两部分，一个是幸福家长学校共建单位，全区有 20 多所，在 1、2 年级为试点，共建学校一学年共必须为家长开讲 8 节心理课。您的意见很好，未来将分块推进，采取更适合家长的方式，比如制作选课的菜单让家长选。同时，我们心理热线也向家长开放，家长打进心理热线也很多，去年一半以上是家长打来的。以上是区层面推进的策略。各学校也做了很多，每学期对每个年级家长开展不同的心理教育。现在有部分家长存在意见不统一的情况，让学校左右为难。上班时间家长说没空，下班时间家长又说用下班时间给我们上课，所以怎么进一步满足家长的需求，这也是我们接下来要努力做的事情。

陈邦清：关于场地设施，请建设办回应。

建设办：我们现在也在探讨学校与社区共享的概念。我区制定的《高品质校园建设工作实施方案》里有这方面的内容，涉及文体、交通等各部门的联动。我们下一步会继续推进相关工作，硬件满足是一方面，还有一方面是学校的课程设置方面和公众需求能够衔接。

主持人：请听证参加人尹政忠发表意见。

尹政忠：我们是园山街道的代表，第一是学位建设的问题。西坑这些远离龙岗中心的片区学位比较紧张，幼儿园没有公配的，之前有一个民转公，但是西坑也没有覆盖到，目前可能在规划建设中，但是还要加大一点覆盖率。第二是关于学生的心理建设问题，我记得有一种校园社会工作者也可以加入，有一些个案或者团体的工作可以一起做心理健康工作。

主持人：请听证陈述人及听证参加人对尹政忠的意见答复。

建设办：2020-2025 年的建设计划中暂时没有西坑片区的学校，一方面是学位需求不大，一方面是规划教育用地数量有限。园山街道还有其他学校项目，比如保安、窝肚片区更新配套学校，DY01 片区更新配套学校，博荣九年一贯制学校等；改扩建方面规划有乐城小学、厚德小学、保安学校。

学前科：现在也有很多民转公，但是园山街道也是有很多，如果后续需要可以提供信息。

听 证 笔 录

陈邦清：需要再研究一下西坑。另外，规划部门包括各个片区做规划都会考虑小学建设问题，城市更新过程中会征求教育部门意见，统筹解决。

教师发展中心：我们现在很多学校都运用了社工组织支持心理健康教育。据我了解，现在有很多学校通过购买心灵读物，满足学生心理需求，据了解也有很多到了学校。这个意见非常好，未来将进一步研究怎么通过社区的服务体系整合社会的资源，更好的为学生做好心理服务。

陈邦清：这方面涉及到家庭、学校、社会。社会现在是个大概念，社区、社工就很具体，社会的资源是无量化的，现在是建立共建共治共享机制，包括很多的教育心理健康，不止需要学校，也要家庭，包括一些大学、企业街道和社区都有参与，教育才能做好。

主持人：请听证参加人吴韶嘉发表意见。

吴韶嘉：很多代表提出学位紧缺的问题，现在龙岗区学位建设都是看得到的，幼儿园私转公还有高中学位的建设都非常鼓舞人心，但在学位建设中，“十四五”规划是教育优质均衡，当时在规划第一章中就说龙岗区的学位建设存在问题是公办学校供给和教育优质均衡的目标有差距，但是针对这个问题在第三章也提到，加强学位的空间布局统筹，还有解决学位需求紧张区域的建设，我觉得这一点非常好，后来又看到了规划后有一个附件 1，附件 1、2023-2025 序号 13、14 龙岗街道黄龙陂学校（开发商建）和龙岗街道龙腾工业区二期规划 72 班九年一贯制学校，这两所学校安排在“十四五”规划的第二阶段，据我了解，龙腾工业区列入了深圳市城市更新单元的第四批计划，在 2016 年 3 月列入了深圳市 2016 年的重大项目。我从 2017 年 11 月开始就跟踪南联的学位建设，因为每年的 4 月即将报名时，南联是经常上电视的，因为家长什么行为都有，他们的学位太紧缺了。我在 2017 年 11 月开始跟进这个事情，2018 年 6 月在南联开了人大代表议事会，会议开完其实也有进展的，根据最新的调查，在 2019 年龙腾工业学校用地已经移交入库，在 2018 年没有入库，而黄龙陂学校没有，所以根据当时的实际情况还有我个人近四年的了解和跟踪，有一个建议，是否可以把两所学校的建设提前到“十四五”规划的第一阶段实施，就是 2021-2022 年实施，政府牵头多方联动推进。重在推进，因为南联学位非常紧缺是燃眉之急。在我们深圳只要是政府要做的事情没有做不到，省实验学校是 2021 年立项今年 9 月已经召第一批学生了，从立项到使用只要 1 年多的时间，这两所学校的建设是否可以往前调。

主持人：请听证陈述人及听证参加人对吴韶嘉的意见答复。

听 证 笔 录

建设办：吴代表您对南联的教育非常关心，对街道学校的情况比较了解，感谢您的关注！关于黄龙坡九年一贯制学校，原本更新单元配套是一所小学，这个小学用地是去年入库。更新单元里还有一块医疗用地，开发商想把医疗用地也调成教育用地，和小学用地合建一所 72 班九年一贯制学校。去年一直在做用地性质调整的工作，去年年底区政府会议审议通过，同意将医疗用地调整为教育用地，与小学用地合建为 72 班九年一贯制学校。但是目前医疗用地还没有完成拆迁和入库工作。可能您听到一些消息说入库了，但据我们了解并没有入库，还有一、两栋房子没有拆完。目前黄龙坡学校正在申报立项，发改部门正在评审，前期工作有序推进。还有龙腾工业区配套学校，之前对于学校用地方面跟街道、更新局有一些误会，目前了解到已经入库，所以我们会尽可能将建设计划提前。刚刚您提到市实验学校，其实不是去年 1 月份立的项，2019 年已经开展前期工作，发改的批复晚一点下达。按项目正常报建流程，一年的时间不可能建成，前期工作至少需要一年时间，后续施工也需要一到两年。特别是现在新建的教学楼基本都有地下室，地下室施工周期较长。而且我们为了尽快建成学校、交付使用，往往是在手续不齐全的情况下开工建设，区政府及各职能部门都在避免这个问题发生，尽量不要搞违建。这么多年来，我们一直在不断的优化审批流程，各部门开设绿色通道、提高行政审批效率，齐心协力把这些学校早一点建出来，招生开学、提供学位。也借着这个机会向各位听证参加人说明，龙岗区学位紧张的片区非常多，但政府的建设力度、资金保障有限，需要按一定的建设计划来实施，希望大家谅解。

主持人：请听证参加人李士庆发表意见。

李士庆：大家上午好，只有一个问题，推进民办学校教师职称改革完善教师岗位津贴有没有具体的方案和指导意见以及推进计划表，以便有需要的老师尽快准备，也给学校的管理明确一个方向。

主持人：请听证陈述人及听证参加人对此意见答复。

陈邦清：“十四五”规划这一点我们有坚持写进去，对民办教师职称改革，市、区都是高度重视。五年的规划是逐步推进的，目前做一些基础工作。

社管科：感谢李代表对民办教育和民办教师的关心。龙岗区民办学校有 79 所，专任教师 8045 人，一直以来，由于各种原因，民办教师无法评定职称，一定程度上也影响了教师的专业发展和民办学校教育教学质量的提升。区委区政府高度重视民办教育发展，关心民办教师，为了解决民办教师

听 证 笔 录

的职称问题，在 2020 年出台《加快民办小学优质发展三年计划》就将民办教师职称评定工作列为其中一个行动计划项目。本次“十四”规划中，也提出要开展民办教师职称评定工作，目的是更高层次来解决这一问题。为此，区教育局做了大量工作，一是进行了摸排调研，掌握了我区民办学校教师的职称状况。二是与各区教育行政部门进行了探讨、交流。2021 年，市教育局出台了《深圳市民办教育先行示范行动方案》，提出要在全市范围内开展民办学校教师职称评定工作，为了与市教育局保持一致，我局将在市教育局的指导下，认真做好民办教师职称评定工作，发放岗位津贴。请李代表及市民放心，我们一定能将此项工作做好。

主持人：下面请听证参加人彭淑瑶发表意见。

彭淑瑶：第一，现在大家都非常重视心理教育，心理老师的压力非常大，不仅在上课的时候要做教学工作，下课还要接咨询，甚至假期也有危机个案做界定。龙岗区有没有心理老师享受同等待遇的安排。第二，刚刚各位代表说的社工的问题，我也是一个社工。教育局能否在一个学校里安排一个社工，提高社工角色的定位，让社工真正发挥作用，尽量少安排学校事务性的公务给我们，让我们真正的做到社工的工作。第三，有一些特殊教育的学生会受到好的教育，据我了解还有很多特殊的学生脑瘫、自闭症的儿童没办法真正到特殊教育学校上学，家长压力非常大，不仅在精神方面在经济方面也是，希望教育局关注一下家长在这些方面的压力，给他们多一些支持。第四、我们现在校园欺凌的问题非常严重，希望教育局出台相关具体指导性的意见给单位，在发生校园欺凌的时候更好治理，让受欺凌的学生更加健康成长，

主持人：请听证陈述人及听证参加人对彭淑瑶的意见答复。

陈邦清：相关科室分别回应一下：一、老师的待遇问题，二、社工问题，三、特殊教育问题，四、校园欺凌问题。

人事科：关于心理教师能否和班主任享受同样待遇的问题，班主任教师与一般教师的工资待遇的差别为班主任教师每月享受 1500 元补贴。教育部发布的《中小学心理辅导室建设指南》中有提出“心理辅导室至少应配备一名专职或兼职心理健康教育教师，享受班主任同等待遇”，但该《指南》是指导文件，并非与人力资源及财政部门联合发布的工资待遇政策文件。目前，班主任教师的每月补贴是根据实际班额数申请财政预算的，因此根据现行的工资待遇政策，暂时没有办法实现心理教师享受班主任教师同等待遇，我们会根据《中小学心理辅导室建设指南》的建议，积极与

听 证 笔 录

上级部门沟通，争取尽早推动落实。

教师发展中心：省教育厅出台过文件，现在也有一些补助，但是大部分学校都以工作量的方式来发放，怎样去帮助、推动，需要省财政局和省教育厅共同出台制度文件。

基教科：各学校都有社工在开展工作的，教育局也在加强指导，很多学校在开展活动方面没有特别的安排，教育局会继续探索，从局的层面加强指导，出台一些规范性文件，在学校在用社工的过程中更规范一些。

基教科：龙岗区6-15岁的特殊儿童数量去年首次超过了千人，达到了1021人，今年又增加200多人，我们是全市人数最多的区，教育安置任务非常重。市“十三五”规划残疾儿童少年入学率是95%，“十四五”规划市里要求达到99%的教育安置率，我们会不遗余力高质量完成。只要是龙岗户籍的孩子，我们的原则是“零拒绝，全覆盖”。龙岗区特殊教育学校目前条件比较简陋，是借址残联办学。区特校永久校区是市投市建，从2014年开始，经过先后四次选址，到2017年11月，确定了市重度残疾人托养中心等“六合一”项目的选址位于坪地街道牧云溪谷旁约6万平方米用地。我们也提请龙岗区政府和市教育局跟相关部门沟通，尽快推进这个项目。项目于去年年底动工了。区特校永久校区计划2023年开办，据说也还存在不确定的因素，但我们会尽全力推动尽早开办，能让我们龙岗适龄的特殊孩子早日接受优质的义务教育。龙岗的地理位置非常狭长，交通通勤比较难解决，家长有就近就便入学需求。我们在需求较多的片区开设普通学校附属特教班，大布吉片区的甘李学校和坂田小学、中心城片区的实验学校、东部片区的新生小学都开设了特教班，尽可能为特殊孩子上学提供方便。为支持特殊孩子随班就读，我们在全区建立了34个资源教室，每个教室都配备了专业的资源老师。今年我们还优化了招生政策，对住房证明材料作了调整。我们会加快特殊教育事业发展，全力保障每一位特殊孩子受教育的权利，要让我们的孩子有书读，更要让我们的孩子读好书，这是我们义不容辞的责任。

陈邦清：特殊教育在规划中有单独章节，特殊教育群体一个不能落下，所有的孩子都要受到良好的教育。在规划第三章第一节写出来，第一就是完善服务体系，在“十三五”已经有很好的基础，但是很多资源教室，下一步还要增加完善。在“十四五”对于特教会有大部分的提升，按照市标准99%的安置率，量是很大的，任务很艰巨，99%的安置率对我们区教育部门压力更大，依靠建学校、随班就读等方式。第二是课程建设，特殊小

听 证 笔 录

孩也要受到良好的教育，关键是课堂和老师，包括线上、线下多种渠道，用尽所有的教育资源服务弱势群体。第三是队伍建设，现代每年招的老师，选拔的优秀教师也有很多都是从事特教工作的，分布在相关的学校，包括在特校。下一步要加强相关工作，加强培训，尽量让他们快速的专业化成长，让小孩在学校受到更好的、更专业的、更优质的教育，这是我们“十四五”的方向。

基教科：关于预防校园欺凌工作，我们也非常重视。国家、省市各方面有出台相关文件，近期媒体也非常关注。2018年教育局印发了关于预防校园欺凌的方案，里面明确规范了学校各个层级的分工，关于校园欺凌如何界定，哪一些是校园欺凌的界定标准，出现了类似的校园欺凌案件有怎样的处理流程。今年召开了两次专项会议，在第一次会议上再一次和学校强调了每个学校必须成立预防校园欺凌委员会；第二次是全区的学校会议，会上再次强调各学校要认真学习国家、省、市有关校园欺凌的政策文件，要求学校必须成立预防校园欺凌治理委员会。另一方面学校自己开展工作，我们从德育处到班主任，通过主题班会及其他形式的德育活动向学生普及校园欺凌相关法律知识，让孩子能够比较清晰的了解到什么是校园欺凌，以及需要给孩子普及的是遇到突发事件需要及时报告，可以报告老师或者回去跟家长报告，家长也需要和学校、老师加强沟通，多了解孩子在学校的有关情况。

主持人：请问两位旁听人员陈景宜、向启春是否有补充？

旁听人：没有补充。

六、主持人总结，听证结束

主持人：感谢各位听证参加人和听证陈述人的精彩发言，大家对《深圳市龙岗区教育发展“十四五”规划》提出了很多宝贵的意见，也提供了很多有益的启示。对于各位听证会参与者提出的宝贵意见，区教育局会将认真研究，积极采纳合理意见及建议并形成听证报告对外公布，尽力通过问政于民、问计于民，将行政决策建立在更坚实的民意基础之上，获得更加广泛的社会认同和理解。再次对各位的到来表示感谢，本次听证会到此结束。

（以下空白）

听 证 笔 录

听证主持人签名: 石敏作 听证员签名: 李奎 郭明
书记员签名: 王雪萍

听证陈述人签名: 李惠

听证参加人签名:
周峰 滕建强 李国斌 许杰华 周文萍
张进才 尹政忠 吴韶嘉 李兵 曹信海